

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS 4-8  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ TOWARZYSTWA EWANGELICKIEGO W CIESZYNIE**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu opanowywania przez niego umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2. Ocena z wychowania fizycznego ma na celu:
  - Pozyskanie przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się;
  - Obiektywny pomiar osiągnięć uczniów;
  - Wdrażanie uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej;
  - Wdrażanie uczniów do samodzielnych działań na rzecz rozwoju własnej sprawności fizycznej i zdrowia oraz umiejętności wyboru całonocnej aktywności fizycznej odpowiedniej dla siebie;
  - Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych osiągnięciach edukacyjnych;
  - Zwiększanie zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka;
3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania umiejętności i wiedzy.
4. Oceny są jawne dla uczniów jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
5. Przy ustalaniu oceny nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek i zaangażowanie wkładane przez ucznia, systematyczność i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego. Wyjątek stanowi całonocne zwolnienie lekarskie.
7. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizacji podstawy programowej.
8. Każda wpisana ocena cząstkowa ma określoną wagę:
  - udział w zawodach międzyszkolnych oraz sprawdzian umiejętności i wiadomości – 4
  - praca na lekcji, testy sprawności fizycznej, aktywność – 3
  - brak stroju oraz zadania dodatkowe, frekwencja – 2

## KLASYFIKOWANIE I OCENIANIE:

9. Uczeń może zostać nieklasyfikowany, wtedy gdy jego nieobecności (50%) uniemożliwiają wystawienie oceny.
10. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Rodzice (prawni opiekunowie) takiego ucznia powinni napisać wniosek o przeprowadzenie takiego egzaminu do Rady Pedagogicznej.
11. Uczeń mający ograniczenia z niektórych zadań (częściowe zwolnienie lekarskie) lub posiadający dostosowane wymagania programowe bierze udział w sprawdzianach wskazanych przez nauczyciela i jest oceniany za zaangażowanie i postawę względem postawionego zadania ruchowego.
12. Zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe dla każdego ucznia; w przypadkach losowych (np. choroba) uczeń uzupełnia brak w ciągu dwóch tygodni; cyfra „0” w rubryce dotyczącej oceny oznacza nieobecność ucznia. Jeśli uczeń nie zgłosił się w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę i umiejętności w tym zakresie na wybranych przez siebie zajęciach bez uzgadniania terminu z uczniem. Za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet wtedy, gdy wykonanie techniczne rażąco odbiega od wymagań.
13. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia, nie dłuższy jednak niż 2 tygodnie. Po upływie wyznaczonego terminu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Zwolnienia z aktywnego udziału w lekcji, wysyłane przez rodziców drogą elektroniczną (e-dziennik), muszą zostać wysłane najpóźniej do godziny 8:00 w dniu, którego zwolnienie dotyczy. Zwolnienia w formie papierowej muszą być przedstawione nauczycielowi przed lub na lekcji w/f, nie mogą być dostarczane w późniejszym terminie.
15. Jeżeli zwolnienie z lekcji ma być równoznaczne z wcześniejszym wyjściem ucznia do domu, to musi być dopisana adnotacja: „uczeń może opuścić szkołę na moja odpowiedzialność”, bez takiej adnotacji uczeń musi pozostać w szkole (nie ma możliwości aby zwolnić ucznia telefonicznie).
16. Skala ocen za podstawowe umiejętności i wiadomości to 5-1.
17. Ocenę 6 uczeń otrzymuje za dodatkowe osiągnięcia (indywidualne, szkolne i pozaszkolne). Każdorazowo, gdy uczeń bierze udział w zawodach sportowych otrzymuje ocenę 6.
18. Z aktywności uczeń otrzymuje „+” i „-”. Zgromadzone na końcu każdego półrocza sumuje się je i za trzy „+” uczeń otrzymuje 5, a za trzy „-” ocenę 1.
19. Obszary podlegające ocenie:

### 1. AKTYWNOŚĆ

Zaangażowanie w wykonywanie zadań podczas zajęć lekcyjnych; praca na rzecz zdrowia i szeroko pojętej sprawności fizycznej; udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych, zajęciach pozalekcyjnych, imprezach promujących kulturę fizyczną i zdrowie.

### 2. POSTAWA

Przygotowanie do zajęć – odpowiedni strój sportowy ( zgodnie z ustaleniami: sportowa koszulka, spodenki lub getry, buty o jasnej podeszwie wiązane lub na rzep), w każdym semestrze jest dozwolony jednokrotny brak stroju, każdy następny wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej; dyscyplina podczas zajęć sportowych; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, przepisów gier oraz regulaminów sal i obiektów sportowych; postawa „fair-play”; higiena ciała i stroju; współpraca w grupie, zespole; pomoc słabszym kolegom, kulturalne kibicowanie.

### 3. UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH (frekwencja)

- Uczestnictwo w zajęciach wf jest obowiązkowe dla każdego ucznia.
- W uzasadnionych przypadkach (choroba, stany pochorobowe) ucznia może zwolnić rodzic lub opiekun prawny, czas takiego zwolnienia nie powinien przekraczać 1 tygodnia zajęć. Zwolnienie musi być przedstawione w formie pisemnej lub elektronicznej
- Decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub inną poradnię specjalistyczną.
- Niedyspozycja uczennicy nie zwalnia jej z aktywnego udziału w lekcji. Fakt ten natomiast powinna zgłosić niezwłocznie, na początku lekcji, w celu dostosowania ćwiczeń.
- Do 30 dni od rozpoczęcia danego semestru uczeń zobowiązany jest przedstawić całkowite zwolnienie z lekcji wf z semestru bądź całego roku szkolnego, ale ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor szkoły na wniosek rodzica (opiekuna prawnego).
- W klasach 7 i 8 frekwencja na zajęciach będzie oceniana w każdym miesiącu nauki szkolnej. Podyktowane jest to faktem, iż młodzież zbyt często opuszcza zajęcia z błahych powodów, gdyż zazwyczaj są to ostatnie lekcje w ciągu dnia. Oceny z frekwencji będą wyglądały następująco: 100% obecności – ocena celująca; 1 nieobecność (2lekcje) – ocena bardzo dobra; 2 nieobecności (4 lekcje) – dobra; 3 nieobecności (6 lekcji) – dostateczna; itd. Do frekwencji nie są wliczane całodniowe nieobecności ucznia w szkole oraz długoterminowe zwolnienia lekarskie. Jeśli uczeń jest w szkole, a jest np. przeziębiony, to ma uczestniczyć na lekcji jako „niećwiczący”, wówczas jest liczony jako obecny na lekcji i jego frekwencja jest na „+”, jeśli zwolni się do domu, to będzie na „-”. Oceny z frekwencji będą wystawiane pod koniec każdego miesiąca.

### 4. UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

Wynikające bezpośrednio z realizacji podstawy programowej, dotyczące wiedzy i umiejętności z poszczególnych bloków tematycznych oraz rozwijania kompetencji społecznych.

- Poprawność wykonania zadania technicznego z gier zespołowych
- Poprawność wykonania wybranych elementów z gimnastyki, rytmiki i tańca
- Poprawność wykonania wybranego elementu z pływania (dotyczy klas które mają basen)
- Poprawność wykonania zadania z lekkiej atletyki
- Poprawność wykonania elementów z jazdy na łyżwach
- Stopień opanowania wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej oraz umiejętności diagnozowania zagrożeń
- Wiedza i umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych
- Umiejętność pełnienia roli zawodnika oraz kibica, podczas zawodów sportowych
- Stopień opanowania wiadomości dotyczących 4 bloków tematycznych – zgodnie z podstawą programowa przedmiotu.

20. Ocenę z wychowania fizycznego stanowi wypadkowa ocen z 4 obszarów oceniania.

21. Skala ocen za podstawowe umiejętności i wiadomości to 5-1. Dodatkowo uczeń może zyskać ocenę celującą za:

- w ciągu całego roku szkolnego uczestniczył w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę lub poza nią (zaświadczenia)
- chętnie i z zaangażowaniem reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- przedstawi dyplom za indywidualne osiągnięcia sportowe zdobyte w danym roku szkolnym

- lub wakacjach poprzedzających rok szkolny
- samodzielne przeprowadzenie lekcji zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (lekcja tańca, sztuki walki itp.)
- wzorową frekwencję

#### **KRYTERIA**

#### **Ocena celująca (6)**

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
- brak spóźnień na lekcję oraz wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych;
- czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu się;
- rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno-sportowym;
- chętnie i z zaangażowaniem reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;
- zyskuje dodatkowe oceny celujące z pkt.21

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

- uczeń opanował materiał programowy;
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu;
- pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych;
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe;
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie;
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;
- posiada strój sportowy, a gdy go nie posiada (max 2 razy w semestrze) wykazuje chęć pomocy podczas zajęć (funkcje asekuracyjne, porządkowe, sędziego).

#### **Ocena dobra (4)**

- uczeń opanował materiał programowy;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce, przy pomocy nauczyciela;
- zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego wypoczynku;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy;
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń;
- 3 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego

#### **Ocena dostateczna (3)**

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym;
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- 4 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego

#### **Ocena dopuszczająca (2)**

- uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie;
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- wykazuje poważne braki w zakresie wychowania fizycznego
- notorycznie zapomina stroju;

### **Ocena niedostateczna (1)**

- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomościach;
- wykazuje brak nawyków higienicznych;
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć wf (nie posiada stroju)