

## **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z RELIGII EWANGELICKIEJ.**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej nauczania religii ewangelickiej oraz programu nauczania zatwierdzonego przez Synod Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach **Wewnątrzszkolnego Oceniania**.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne – kilka razy w ciągu roku, w zależności od omówionych treści programowych, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni.
2. Kartkówki – zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia oraz praca w grupie itp.
5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych tematów. (Aktywność na lekcji: +/-/ocena wystawiona z czterech znaków)
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Znajomość wyznaczonych fragmentów Pisma Świętego.
11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach biblijnych.
12. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania, np.: scenki, prezentacje, wystawy itp.

### **Poprawianie oceny:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania:

1. Prace pisemne, odpowiedzi ustne – poprawa według wspólnie ustalonego terminu w ciągu dwóch tygodni.
2. Prace domowe krótkoterminowe nie podlegają poprawie-chyba, że nauczyciel wyrazi zgodę na poprawę określonych zadań.
3. Zeszyt oceniany jest na bieżąco i wcześniej wystawione oceny nie ulegają poprawie.
4. Poprawianie ocen przeprowadza się według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.
5. Nauczyciel ma prawo nie dopuścić wyżej wymienionych uczniów do poprawy, jeżeli dezorganizują oni proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji, oszustwa itp.
6. Nieprzygotowanie do lekcji: Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania konkretnej przyczyny, w formie i ilości uzgodnionej na początku roku szkolnego (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu i pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłaszający brak zeszytu/ćwiczeń ma obowiązek pracować podczas lekcji notując na kartce lub w brudnopisie.

Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości i kultury osobistej. Warto również zwrócić uwagę na zaangażowanie w życie religijne z wykorzystaniem poznanych wiadomości i umiejętności.

### **Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocena celująca – w wysokim stopniu opanowanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. (Nauczyciel może oczekiwać od ucznia spełnienia wymagań wynikających z realizowanego przez niego programu, ale także wiedzy wykraczającej poza ten program, jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy i wówczas można go za to nagrodzić dodatkowo.) Uczeń: – Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. – Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. – Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. – Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. – Angażuje się w prace pozalekcyjne – Uczestniczy i odnosi sukcesy w kolejnych etapach konkursów wiedzy biblijnej. – Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń – jest wzorowo przygotowany do lekcji. – Poznane prawdy wiary stosuje w życiu. – Prowadzi zeszyt /ćwiczenia. – Posiada problemy ze znajomością historii biblijnych i prawd wiary. – Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające Uczeń: – Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. – Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. – Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. – Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. – Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. – Posiada pełną znajomość historii biblijnych i prawd wiary; uczestniczy w konkursach wiedzy biblijnej. – Wzorowo prowadzi ćwiczenia (zeszyt) i odrabia prace domowe. – Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii. – Postępuje bez żadnych zastrzeżeń. – Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. – Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocena dobra - wymagania rozszerzające Uczeń: – Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. – Opanował materiał programowy z religii. – Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela. – Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela. – Wykazuje się dobrą znajomością historii biblijnych i prawd wiary. – W ćwiczeniach (zeszyt) posiada wszystkie notatki i prace domowe. – Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. – Jest zainteresowany przedmiotem. – Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. – Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. – Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Ocena dostateczna - wymagania podstawowe Uczeń: – Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. – Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. – Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. – Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. – Wykazuje się podstawową znajomością historii biblijnych i prawd wiary. – W ćwiczeniach (zeszyt) ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych. – Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dopuszczająca - wymagania konieczne Uczeń: – Opanował konieczne pojęcia religijne. – Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych. – W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji. – Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie. – Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.