

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Błogosławieni, którzy ufają Jezusowi”
zgodnego z programem nauczania „Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin” nr AZ-3-01/13

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

1. W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniana jest wiedza, umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ważne jest również zaangażowanie ucznia na lekcji.

2. Uczeń może 3 krotnie w semestrze zgłosić, zaraz po sprawdzeniu obecności nieprzygotowanie do lekcji:

- brak zeszytu ćwiczeń, książki, zadania domowego, brak wiedzy z 3 ostatnich lekcji (w e- dzienniku znak "np.")

3. Aktywność na lekcji: 5 "+" - ocena bdb / 5 "-" - ocena ndst

4. Prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia; w przypadkach losowych /choroba/ uczeń uzupełnia pracę pisemną w ciągu dwóch tygodni.

Po upływie tego terminu, jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu zaliczenia - nauczyciel ma prawo zapytać go na najbliższej lekcji lub sprawdzić jego wiadomości w formie pisemnej /zgodnie z WO/.

Jeśli uczeń podczas pisania sprawdzianu, kartkówki został zauważony przez nauczyciela, iż pisał nieuczciwie - "ściągał" lub porozumiewał się z innymi uczniami to praca zostaje mu odebrana i wpisana ocena "ndst".

Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Cytaty z Pisma Świętego. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza) 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość cytatów z lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> skojarzenia z treścią cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości cytatów
2. Zeszyt przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie tematy zapisy prace domowe staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie tematy i notatki prace domowe 	<ul style="list-style-type: none"> zeszyt staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> zeszyt czytelny braki notatek, prac domowych (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak zeszytu
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórczej 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne 	<ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat 	<ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> - według WO 	<ul style="list-style-type: none"> - według WO 	<ul style="list-style-type: none"> - według WO 	<ul style="list-style-type: none"> - według WO 	<ul style="list-style-type: none"> według WO
5. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w zeszytcie, uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z zeszytu, prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna, nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
6. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie bierze udział w Konkursie Biblijnym i kwalifikuje się do etapu rejonowego 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

**Zasady zdalnego nauczania i oceniania w SPTE
dla klas 1-8
przedmiot: Religia**

wynikające z rozporządzeń MEN z 12 sierpnia 2020 r.

1. Podstawową formą komunikacji z rodzicami jest e-dziennik.
2. Komunikacja z uczniami odbywa się za pomocą ustalonych form (Google Classroom, Meet, gmail).
3. Podstawową platformą do komunikacji z uczniami i miejscem umieszczania materiałów do realizacji jest platforma Google Classroom.
4. Materiały do realizacji wysyłane będą w dniu zaplanowanych zajęć do godz. 8.30.
5. Uczniowie posługują się wyłącznie kontami e-mail zarejestrowanymi w domenie szkolnej.
6. Uczniowie zobowiązani są do obecności na obowiązkowych zajęciach online, odrabiania i odsyłania zadań. Nauczyciel wskazuje, które zadania mają być odesłane, w jakiej formie i w jakim terminie.
7. Nauczyciel informuje ucznia, które zadanie będzie podlegało ocenie.
8. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - a) rozwiązaną i odesłaną kartę pracy papierową (np. poprzez zdjęcie, skan),
 - b) rozwiązaną i odesłaną kartę pracy interaktywną,
 - c) prezentację multimedialną,
 - d) wypracowanie,
 - e) pracę na spotkaniach online (jeśli takie się odbędą),
 - f) zadania dodatkowe,
 - g) postawę ucznia wobec przedmiotu.
9. Nauczyciel ocenia pracę uczniów zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
10. Nauczyciel ma 7 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach.
11. Jeśli uczeń nie ma możliwości rozwiązania danego zadania z przyczyn technicznych lub losowych, informuje o tym nauczyciela przez e-mail, platformę Google Classroom lub e-dziennik.
12. Oceny otrzymane w wyniku nauki zdalnej można poprawić w ustalonym z nauczycielem terminie.
13. Nauczyciele monitorują pracę zdalną uczniów. W przypadku, gdy uczeń nie odeśle w terminie wymaganych materiałów, bez podania przyczyny, to nauczyciel informuje o tym rodzica /opiekuna przez e-dziennik.
14. W sytuacji, gdy uczeń nie uczestniczy w obowiązkowych lekcjach online, otrzymuje nieobecność (nz), która stanowi informację zwrotną dla rodzica.
15. Terminowość wykonywania zadań i zachowanie podczas spotkań online będą miały wpływ na ocenę zachowania ucznia. Rodzic zobowiązany jest usprawiedliwić nieobecność w ciągu 14 dni.
16. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w organizacji nauki i ocenianiu mają zastosowanie zasady zawarte w IPET-ach.