

# SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Miejsca pełne BOGActw” nr AZ-21-02/12-KI-1/12  
zgodnego z programem nauczania „Odkrywamy tajemnice Bożego świata” nr AZ-2-02/12

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

1. W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniana jest wiedza, umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ważne jest również zaangażowanie ucznia na lekcji.

2. Uczeń może 3 krotnie w semestrze zgłosić, zaraz po sprawdzeniu obecności nieprzygotowanie do lekcji:

- brak zeszytu ćwiczeń, książki, zadania domowego, brak wiedzy z 3 ostatnich lekcji (w e- dzienniku znak "np.")

3. Aktywność na lekcji: 5 "+" - ocena bdb / 5 "-" - ocena ndst

4. Prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia; w przypadkach losowych /choroba/ uczeń uzupełnia pracę pisemną w ciągu dwóch tygodni.

Po upływie tego terminu, jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu zaliczenia - nauczyciel ma prawo zapytać go na najbliższej lekcji lub sprawdzić jego wiadomości w formie pisemnej /zgodnie z WO/.

Jeśli uczeń podczas pisania sprawdzianu, kartkówki został zauważony przez nauczyciela, iż pisał nieuczciwie - "ściągał" lub porozumiewał się z innymi uczniami to praca zostaje mu odebrana i wpisana ocena "ndst".

### Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Cytaty z Pisma Świętego. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość cytatów z lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skojarzenia z treścią cytatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości cytatów</li> </ul>
2. Zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie tematy</li> <li>zapisy</li> <li>prace domowe</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie tematy i notatki</li> <li>prace domowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyt staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyt czytelny</li> <li>braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak zeszytu</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul>
4. Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie polecenia wykonane poprawnie</li> <li>rozwiązane też zadanie dodatkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- według WO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- według WO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- według WO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- według WO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>według WO</li> </ul>
5. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku i w ćwiczeniach, uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z ćwiczeń i podręcznika, prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna, nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
6. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> <li>bierze udział w Konkursie Biblijnym i kwalifikuje się do etapu rejonowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>

**Zasady zdalnego nauczania i oceniania w SPTE  
dla klas 1-8  
przedmiot: Religia**

wynikające z rozporządzeń MEN z 12 sierpnia 2020 r.

1. Podstawową formą komunikacji z rodzicami jest e-dziennik.
2. Komunikacja z uczniami odbywa się za pomocą ustalonych form (Google Classroom, Meet, gmail).
3. Podstawową platformą do komunikacji z uczniami i miejscem umieszczania materiałów do realizacji jest platforma Google Classroom.
4. Materiały do realizacji wysyłane będą w dniu zaplanowanych zajęć do godz. 8.30.
5. Uczniowie posługują się wyłącznie kontami e-mail zarejestrowanymi w domenie szkolnej.
6. Uczniowie zobowiązani są do obecności na obowiązkowych zajęciach online, odrabiania i odsyłania zadań. Nauczyciel wskazuje, które zadania mają być odesłane, w jakiej formie i w jakim terminie.
7. Nauczyciel informuje ucznia, które zadanie będzie podlegało ocenie.
8. Uczeń może otrzymać ocenę za:
  - a) rozwiązaną i odesłaną kartę pracy papierową (np. poprzez zdjęcie, skan),
  - b) rozwiązaną i odesłaną kartę pracy interaktywną,
  - c) prezentację multimedialną,
  - d) wypracowanie,
  - e) pracę na spotkaniach online (jeśli takie się odbędą),
  - f) zadania dodatkowe,
  - g) postawę ucznia wobec przedmiotu.
9. Nauczyciel ocenia pracę uczniów zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
10. Nauczyciel ma 7 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach.
11. Jeśli uczeń nie ma możliwości rozwiązania danego zadania z przyczyn technicznych lub losowych, informuje o tym nauczyciela przez e-mail, platformę Google Classroom lub e-dziennik.
12. Oceny otrzymane w wyniku nauki zdalnej można poprawić w ustalonym z nauczycielem terminie.
13. Nauczyciele monitorują pracę zdalną uczniów. W przypadku, gdy uczeń nie odeśle w terminie wymaganych materiałów, bez podania przyczyny, to nauczyciel informuje o tym rodzica /opiekuna przez e-dziennik.
14. W sytuacji, gdy uczeń nie uczestniczy w obowiązkowych lekcjach online, otrzymuje nieobecność (nz), która stanowi informację zwrotną dla rodzica.
15. Terminowość wykonywania zadań i zachowanie podczas spotkań online będą miały wpływ na ocenę zachowania ucznia. Rodzic zobowiązany jest usprawiedliwić nieobecność w ciągu 14 dni.
16. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w organizacji nauki i ocenianiu mają zastosowanie zasady zawarte w IPET-ach.